ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00ec 4660 0fd4 4a07 35
Владелец Казак Максим Анатольевич
Действителен с 06.12.2024 по 05.12.2029

Аннотации рабочих программ дисциплин основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык» заочная форма обучения 2026 год начала подготовки

Блок 1. Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01 История России	
Цель:	- формирование целостного представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; - формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; - выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; - выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; - формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории; - формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. - выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.
Задачи:	- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой. - помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур. - выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). - сформировать представления об оценках исторических событий и

	явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам). - сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта. - сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки Древние цивилизации (Древний Восток и античность) Западная Европа и Русь в средние века (V – посл. треть XV вв.) Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.) Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.) Россия и мир на современном этапе развития (1992-2023 гг.)
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачётных единиц
Б1.О.01.02 Основы российской государственности	
Цель:	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие,

	созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Содержание дисциплины:	Что такое Россия Российское государство-цивилизация Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.01.03 Философия	
Цель:	формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, гносеологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам, лягут в основу формирования научной картины мира.
Задачи:	- формировать у студентов умение читать и анализировать философские тексты, определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать законы развития и межкультурное разнообразие общества и личности в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации, развивать и совершенствовать способности к диалогу, к дискуссии; - формировать у студентов современную научную картину мира на основе знания философских аспектов основных концепций современного естествознания, а также единых процессов развития природы и общества.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Философия: основные понятия и концепции Тема 1. «Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры» Тема 2 «Основные этапы исторического развития философии» Тема 3 «Философская теория развития мира» Тема 4 «Учение о человеке в философии (философская антропология)» Тема 5 «Основы логического мышления» Тема 6 «Доказательство и аргументация» Тема 7 «Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация» Тема 8 «Философское осмысление глобальных проблем современности» Раздел 2. Философия науки. Научная картина мира Тема 9. «Философия науки» Тема 10. «История науки» Тема 11. «Физическая картина мира» Тема 12. «Земля и Вселенная» Тема 13. «Химическая картина мира» Тема 14. «Биологические знания в картине мира» Тема 15. «Человек и природа»
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.01.04 Финансово-экономический практикум	
Цель:	формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для принятия

	обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях; - - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях и выявить пути снижения собственных экономических и финансовых рисков
Содержание дисциплины:	Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности Деньги и денежное обращение Основы кредитных отношений Сбережения и инвестиции в жизни граждан Основы страховых отношений Налоги и налогообложение Основы предпринимательства
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.01.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Цель:	формирование у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, а также формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
Задачи:	- формирование у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов, закономерностях и особенностях их функционирования. - формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность; - формирование у студентов нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции и умения противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Тема 1. Понятие и сущность государства и права. Роль права в регулировании общественных отношений Тема 2. Образовательное право в системе нормативного регулирования профессиональной деятельности Тема 3. Трудовое право в системе нормативного регулирования профессиональной деятельности Тема 4. Правовое обеспечение противодействия терроризму, экстремизму, коррупции в профессиональной деятельности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01 Иностранный язык	
Цель:	формирование и развитие у студентов готовности к межкультурной коммуникации (устной и письменной) на основе создания коммуникативных компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам речевой деятельности; развитие у студентов навыков культуры речевого общения на английском языке на основе знания языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи, подготовленной/неподготовленной речи, официальной/неофициальной речи.
Задачи:	- сформировать у студентов речевые умения (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимые для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке; - ознакомить студентов с национально-культурной спецификой прагматического аспекта устной речи; - обучить студентов дискурсивным способам выражения фактуальной,

	концептуальной, подтекстовой информации в тексте на изучаемом языке.
Содержание дисциплины:	Погода Дом
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.02.02 Педагогическая риторика	
Цель:	повторение материала, изученного в средней школе в рамках дисциплины «Русский язык»; углубление знаний в научной области «Русский язык» в аспекте речевой культуры педагога; усвоение норм современного русского литературного языка; усвоение основ педагогической риторики.
Задачи:	- актуализация ключевых понятий научной области «Русский язык»; - изучение норм современного русского литературного языка; - изучение истории и основ педагогической риторики; - пополнение лексического запаса обучающихся.
Содержание дисциплины:	Основы речевой культуры педагога Правильность речи педагога Речевое мастерство педагога
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования	
Цель:	развитие целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности; формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.
Задачи:	- сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности; - ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности; - сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных технологий и программные средств, в том числе отечественного производства, для решения учебных и профессиональных задач; - сформировать умения использовать современные средства ИКТ для разработки образовательных программ и их компонентов.
Содержание дисциплины:	Тема 1. Информатизация образования Тема 2. Применение цифровых технологий в обучении Тема 3. Электронные средства образовательного назначения Тема 4. Современное обеспечение образовательного процесса
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в мировой культуре; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории

	отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.02.05 Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в познавательных, творческих, коммуникативных процессах.
Задачи:	- способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций; - обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия; - формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций; - способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности. Раздел 2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознание, оценка, контроль и регуляция. Раздел 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления. Раздел 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии : практики эмпатического понимания и управления отношениями.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Цель:	формирование научно обоснованных представлений о возрастных и индивидуальных особенностях физического и психофизиологического развития детей и подростков, о культуре здоровья и готовности учёта этих данных при разработке и применении гигиенически обоснованных технологий здоровьесберегающей образовательной деятельности.
Задачи:	- познакомить студентов со строением и механизмами функционирования органов, систем органов, а также организма человека в целом и в возрастном аспекте, взаимодействия органов и систем в организме, а также с внешней средой; - развить владение технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения и сформировать умение использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
Содержание дисциплины:	Введение в предмет. Общие закономерности индивидуального развития человека. Регуляторные системы организма: нервная и эндокринная система в онтогенезе Опорно-двигательный аппарат, его возрастные особенности. Сенсорные функции: анатомо-физиологические особенности анализаторов в разный период онтогенеза. Висцеральные функции. Строение и развитие сердечно-сосудистой,

	дыхательной, пищеварительной и выделительной систем человека Психофизиология. Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Психофизиология. Формирование психических функций в онтогенезе. Гигиенические основы организации здоровье сберегающей образовательной деятельности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний	
Цель:	формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи.
Задачи:	- выявить особенности формирования знаний у обучающихся по сохранению и укреплению собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни и практических умений по оказанию первой доврачебной помощи
Содержание дисциплины:	Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего Тема 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Детские инфекционные заболевания Тема 3. Заболевания, передающиеся половым путем Тема 4. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи Тема 5. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды Тема 6. Характеристика детского травматизма Тема 7. Повреждение мягких тканей, суставов, костей
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; сохранение работоспособности и здоровья человека в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи:	- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - -формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к

	воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины:	Модуль «Основы военной подготовки» Военно-политическая подготовка Правовая подготовка Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Строевая подготовка Основы тактики общевойсковых подразделений Военная топография Огневая подготовка из стрелкового оружия Радиационная, химическая и биологическая защита Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации геофизического характера Гидрологические опасности Метеорологические опасные явления Пожары как факторы ЧС Аварии с выбросом радиоактивных, химических веществ. Биолого-социальные опасности. Чрезвычайные ситуации на транспорте Аварии на коммунальных объектах Чрезвычайные ситуации социального характера Опасные ситуации криминогенного характера Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Гражданская оборона и ее задачи Негативные факторы среды обитания Безопасность жизнедеятельности на производстве
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц
Б1.О.03.04 Физическая культура и спорт	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	- формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
Содержание дисциплины:	Методическая подготовка. Методико-практический раздел. Практический раздел. Контрольный раздел.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачёт
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01 Психология	
Цель:	создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	- познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; - сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; - сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности.

Содержание дисциплины:	Общая и дифференциальная психология Возрастная психология Социальная психология
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц
Б1.О.04.02 Педагогика	
Цель:	формирование у студентов представлений о педагогике как науке, ее основных законах и закономерностях, ценностных основах профессиональной деятельности, основных категориях, изучение наиболее значимых педагогических теорий и технологий, практики организации процессов обучения и воспитания.
Задачи:	- изучить сущность педагогики как науки; - сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; - сформировать у студентов представления о ценностных основах профессиональной деятельности; - познакомить с тенденциями развития мирового историко-педагогического процесса, особенностями современного этапа развития образования в мире; - познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; - обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления обучающей и воспитательной деятельности в образовательной организации; - формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения.
Содержание дисциплины:	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли. Сущность целостного педагогического процесса. Воспитательный процесс как часть целостного педагогического процесса. Предмет и задачи теории обучения (дидактики) Закономерности и принципы образовательного процесса Цели и содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Компетентностный подход как основа построения содержания и стандартов современного образования Методы обучения как сотворчество учителя и ученика Организационные формы обучения Воспитательный потенциал урока Развитие дидактических систем в различные исторические эпохи. Дидактические направления современного образования. Образовательные коммуникации в инновационном образовательном процессе. Современные технологии обучения. Управление функционированием и развитием образовательных систем и учреждений. Инструменты оценки качества общего образования. Оценка и методы формирования метапредметных образовательных результатов. Мониторинг сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов Формирующее оценивание
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц
Б1.О.04.03 Обучение лиц с особыми образовательными потребностями	
Цель:	формирование у обучающихся системы знаний об обучении детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовании, теоретических знаний проблемам обучения детям с особыми образовательными потребностями.
Задачи:	- изучить характер и структуру дефекта, психофизические и социально-педагогические особенности развития различных категорий детей с особыми образовательными потребностями; - изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфику инклюзивного образования детей

	разных нозологических групп; - познакомить с системой инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; - составить у студентов представления о ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; - проанализировать системы зарубежного и отечественного инклюзивного образования; - учить студентов проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
Содержание дисциплины:	Система специальных условий получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями. Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Особенности организации процесса обучения детей с нарушениями интеллектуальной сферы. Особенности организации процесса обучения детей с ЗПР. Особенности обучения одаренных детей. Особенности организации процесса обучения детей с сенсорными нарушениями, нарушениями речи и коммуникативного поведения. Особенности организации процесса обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП. Особенности обучения детей с аутизмом и сложными нарушениями. Особенности обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев. Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучения в условиях инклюзии.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01 Технологии воспитания толерантности в изменяющейся поликультурной среде	
Цель:	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе их теоретической и практической подготовки к профессиональной деятельности в поликультурной образовательной среде.
Задачи:	- освоение основной смысловой терминологии в области формирования толерантности и навыков поведения в поликультурной образовательной среде; - развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания; - развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры; - формирование навыков владения способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; - создание условий для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самоценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.
Содержание дисциплины:	Проблемы толерантности в современном мире, России Технологии воспитания толерантности мировоззрения и поведения учащихся в современной образовательной школе Воспитание толерантности и создание толерантной образовательной среды Технологии создания толерантных межличностных отношений в процессе воспитания.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик	
Цель:	создание условий для освоения студентами понятий об основных закономерностях, механизмах овладения человеком общественно-историческим опытом в процессе воспитания и создании условий для этого овладения.
Задачи:	- Студент должен знать специфику предмета, задач и методов психологии

	образования, включая аспекты воспитательной работы. - Студент должен владеть основными психологическими понятиями о внешних и внутренних условия овладения общественно-историческим опытом (обучении, воспитании, усвоении, учении, научении), психологических подходах к организации воспитательного процесса, психологических причинах трудностей воспитания и др., уметь применять эти понятия в практических формах работы (написании самостоятельных, контрольных работ, при проведении семинарских и лабораторных занятий, ответах на экзамене); - Студент должен иметь представления о различных разделах психологической науки, лежащих в основе психологии воспитательных практик: общей педагогической психологии (где рассматриваются наиболее общие проблемы курса: общие закономерности овладения общественно-историческим опытом); дифференциальной педагогической психологии, психологии учителя.
Содержание дисциплины:	Предмет педагогической психологии. Внешние и внутренние условия воспитания. Воспитание как формирование поведения. Воспитание как формирование познавательных структур Воспитание как формирование деятельности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик в современной школе	
Цель:	формирование у студентов целостного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовности к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, развитие компетентности в управлении процессом воспитания в современных условиях.
Задачи:	- Развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции научных знаний, опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми. - Осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях. - Овладение фундаментальными знаниями в области инноваций в теории и методике воспитания личности, педагогическим тактом, умением помочь субъектам образовательного процесса в решении новых проблем, эффективно управлять инновационной деятельностью, анализировать педагогические ситуации, использовать передовой опыт практики воспитания.
Содержание дисциплины:	Особенности организации воспитательной работы Общая характеристика современных воспитательных технологий Особенности реализации воспитательных технологий в практике современной школы
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности	
Цель:	формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях, а также включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря.
Задачи:	- ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования детских оздоровительных организаций (в том числе с круглосуточным пребыванием детей); - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-

	педагогического профиля, при исполнении обязанностей вожатого детской оздоровительной организации; - формирование умений и навыков организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; - освоение методик планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера в детском оздоровительном лагере; - формирование умений профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса; - освоение методик анализа и самоанализа деятельности вожатого.
Содержание дисциплины:	Введение в профессию вожатого Характеристика комплексной организации смены в лагере Организация жизнедеятельности временного детского коллектива Методика работы вожатого в детском лагере Профессиональная этика и культура вожатого Основы безопасности жизнедеятельности временного детского коллектива
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.06 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01 Методы исследования и проектирования в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование готовности студентов к осуществлению научно-исследовательской проектной деятельности в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков и культур.
Задачи:	- сформировать представления об основах учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности, технологии проектной деятельности; - формировать способность искать и находить собственное решение исследовательских задач в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков и культур; - осуществление курсового проектирования в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков и культур.
Содержание дисциплины:	Планирование курсового проекта Работа с теоретическими источниками Работа с фактическим (или методическим) материалом Техническое оформление курсового проекта Защита курсового проекта
Форма контроля:	Зачет с оценкой, курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
Б1.О.06.02 Методы количественного и качественного анализа	
Цель:	познакомить студентов с методами качественного и количественного анализа применительно к педагогической деятельности.
Задачи:	- изучить методологические принципы, лежащие в основе педагогических исследований; - изучить качественные и количественные методы в педагогических исследованиях; - получить опыт обработки данных методами качественного и количественного анализа в педагогических исследованиях.
Содержание дисциплины:	Организация статистического исследования. Вариационный анализ Элементы теории вероятностей Математическая статистика как приложение теории вероятностей Статистические критерии Корреляционный анализ Дисперсионный анализ
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.07 Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.01 Методика обучения иностранным языкам	

Цель:	в тесном взаимодействии со специальными и психолого-педагогическими дисциплинами обеспечить подготовку компетентного специалиста, сочетающего глубокие теоретические знания и высокий уровень практической подготовленности к преподаванию иностранного языка, т.е. профессионально сориентировать все приобретенные студентами знания и специальные умения на процесс обучения иностранному языку.
Задачи:	- раскрыть закономерности усвоения иностранного языка в условиях организованного обучения в процессе реализации практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения; - раскрыть сущность современных технологий обучения иностранным языкам и обеспечить рациональный подход к их использованию в практике преподавания иностранного языка; - познакомить студентов с основными приемами работы на уроке иностранного языка в русле коммуникативно-деятельностного подхода, дать представление о концепциях авторов школьных и вузовских УМК по иностранному языку; - обеспечить практическое применение полученных знаний в процессе решения типовых профессионально-методических задач.
Содержание дисциплины:	Коммуникативно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам. Обучение аспектам иностранного языка. Обучение видам речевой деятельности. Планирование учебного процесса по иностранному языку.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц
Б1.О.07.02 Грамматический практикум по английскому языку	
Цель:	сформировать у студентов навыки правильного грамматического оформления речи на английском языке.
Задачи:	- обучение грамматике как системе правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков; - формирование речевого грамматического навыка, т.е. навыка относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развитие его гибкости за счет варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления; - формирование навыков перевода с русского языка на английский, в особенности, навыка многовариантного перевода за счет применения синонимичных морфологических, синтаксических и лексико-грамматических конструкций.
Содержание дисциплины:	Имя существительное Имя прилагательное Имя числительное Наречие Местоимение Глагол Неличные формы глагола Модальные глаголы
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	36 зачетных единиц
Б1.О.07.03 Теоретический курс английского языка	
Цель:	ознакомление студентов с наиболее перспективными направлениями в теоретической грамматике и лексикологии иностранного языка.
Задачи:	- теоретически осветить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимо-дополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной; сформировать и совершенствовать умения морфологического и синтаксического анализа текста; - теоретически осветить основные особенности словарного состава языка в соответствии с современным состоянием науки о языке, развить умения оперировать полученными теоретическими знаниями в

	практической деятельности.
Содержание дисциплины:	Грамматический строй английского языка. Морфология Теория частей речи Глагол Имя существительное Имя прилагательное Наречие Местоимение Служебные части речи Синтаксический строй английского языка Теория словосочетания Теория предложения Предмет лексикологии. Слово как основная единица лексической системы. Семантические изменения. Омонимия и ее место в лексической системе языка. Словообразование. Сочетаемость лексических единиц. Словарный состав языка и его структура. Этимологические основы лексикона.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.07.04 Практический курс иностранного языка	
Цель:	обеспечение во взаимодействии с другими предусмотренным учебным планом дисциплинами подготовки учителя иностранного языка, достаточно свободно владеющего изучаемым языком практически, профессионально-педагогически, филологически и мировоззренчески компетентного, характеризующегося высоким культурным уровнем и широким кругозором.
Задачи:	- усвоение студентами знаний о системах изучаемого иностранного и родного языков и правилах функционирования этих систем в процессе речевого общения; основных фоновых знаний о странах изучаемого языка; лингвотеоретических знаний, что должно способствовать усилению мотивации обучения и облегчить восприятие студентами теоретического курса; - формирование у студентов умений в основных видах речевой деятельности в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания дисциплины; видов речевых действий и приемов ведения общения на изучаемом языке; умений самосовершенствования в области изучаемого иностранного языка; умений анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи на основе меж- и внутриязыкового сопоставления.
Содержание дисциплины:	Распорядок дня и отдых Здоровье Приготовление пищи Путешествия Проблемы семьи Преступность Наука и техника Искусство Подростковый возраст и зрелость Домашнее чтение
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	35 зачетных единиц
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01 Предметный модуль	
Б1.В.01.01 Лингвострановедение	
Цель:	формирование знаний в области социокультурных особенностей страны изучаемого языка.
Задачи:	- ознакомить студентов с основными понятиями, реалиями и терминами лингвострановедения; - познакомить студентов с географическим положением и природными

	условиями, политическим строем, экономикой, образованием, культурной жизнью, бытом и традициями Великобритании; - создать историко-культурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны.
Содержание дисциплины:	Введение в лингвострановедение, географический обзор Великобритании. Государственное устройство Великобритании. Общая характеристика экономики. Система образования. Культура Великобритании. Средства массовой информации, быт и традиции англичан.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.01.02 Теория и практика перевода	
Цель:	- ознакомление студентов с основными базовыми понятиями теории перевода; - обучение студентов выполнению полноценных (адекватных) переводов на русский язык английских текстов широкого тематического и жанрового диапазона, а также переводу на английский язык русских текстов различной тематики и жанров: - обучение студентов письменному аспекту перевода; - обучение студентов основам двустороннего устного последовательного перевода с элементами синхронного перевода. - ознакомление студентов с правилами последовательности и содержанием работы над текстом в процессе перевода; - выработка навыка переводческого анализа текста на всех этапах перевода (предпереводческий анализ, аналитический вариативный поиск, анализ результатов перевода); - обучение студентов практическому применению основных переводческих трансформаций; - формирование у студентов навыков осознанного оперирования широким диапазоном языковых средств русского и английского в процессе письменного и устного перевода; - выработка у студентов основ профессиональных навыков аудирования, переключения, оперирования темпом речи, активного расширения объема оперативной памяти, необходимых для устного перевода.
Задачи:	- совершенствование навыков владения английским и русским языками. Развитие навыков перевода должно способствовать: - более глубокое изучение системных и выразительных средств английского языка, развитию навыков сопоставительного анализа текстов и языковых ресурсов английского языка и русского языка с точки зрения перевода; - углубление навыков письменной нормативной речи на русском языке; - обогащение словарного и фразеологического запаса в изучаемых функциональных стилях английского и русского языков; - овладение синонимическими ресурсами русского и английского языков и развитию у студентов способностей самостоятельного отбора языковых средств с учетом функционально-коммуникативных особенностей и жанровой принадлежности переводимого текста; - расширение запаса фоновых знаний, необходимых для адекватной интерпретации исходного текста.
Содержание дисциплины:	Общие вопросы перевода Основные различия между русским и английским языками. Фазы перевода Переводческие трансформации Трансформации в переводе Лексико-фразеологические проблемы перевода Теория переводческих несоответствий Стилистические проблемы перевода
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы

Б1.В.01.03 Практическая фонетика	
Цель:	сформировать общие профессиональные компетенции, выработка у студентов первого курса устойчивых артикуляционных и ритмико-интонационных навыков и создание прочной основы для дальнейшей успешной работы по совершенствованию качества английского произношения; выработка английского литературного произношения в его аутентичной форме.
Задачи:	- формирование фонетического навыка на базе перестройки привычной артикуляции, на основе установления сходства и различий в произнесении звуков в родном и английском языках; - формирование фонематического слуха; - обучение технике произнесения английских звуков в слове, словосочетании, предложении, в речевом потоке, в процессе говорения и чтения; - обучение особенностям артикуляции главного варианта фонемы и аллофонов, обусловленных их модификациями в потоке речи; - обучение иноязычной интонации, формирование аудитивных навыков восприятия интонационного рисунка и его адекватное воспроизведение в процессе говорения и чтения; - научить пользоваться интонационными моделями английского языка.
Содержание дисциплины:	Артикуляция звуков Правила чтения Просодия
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	5 зачётных единиц
Б1.В.01.04 Литературное наследие стран изучаемого языка	
Цель:	Развитие у студентов общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации на основе формирования знаний в области культуры различных исторических эпох, умений в области теоретического литературоведения.
Задачи:	- Формирование и развитие компетенций в сфере теоретического литературоведения и литературоведческого анализа, и интерпретации художественного текста; выработка понятия о культурных эпохах в истории Великобритании и связанных с ними литературных произведениях; предоставление систематического изложения истории английской литературы; - введение наиболее значимых литературоведческих понятий; обучение методам литературоведческого анализа и интерпретации художественного текста.
Содержание дисциплины:	Литература Средних веков Литература эпохи Возрождения Литература XVII и XVIII веков Литература романтизма Литература реализма Литература рубежа XIX-XX веков Литература XX века– начала XI века
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	- овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объёма двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.
Содержание	Практический раздел.

дисциплины:	Методическая подготовка. Общефизическая и специальная подготовка. Контрольный раздел.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	328 ч.
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 Технологии работы с обучающимися профильных классов	
Цель:	подготовка будущих учителей к учебно-воспитательной работе в средней общеобразовательной школе по формированию у обучающихся старших классов профессиональных намерений продолжения образования в области иностранных языков.
Задачи:	- поддержание и закрепление интереса к профессии педагога; - формирование систематизированных знаний в области методики обучения иностранным языкам в профильной школе - стимулирование интереса к педагогической профессии, к изучению нормативной и педагогической литературы.
Содержание дисциплины:	Психолого-педагогические и методические особенности проектирования профильного обучения. Переход от обучения к учению Элективные курсы в системе предпрофильной и профильного обучения в области «Иностранные языки» Подходы к обучению иностранного языка в профильных классах. Специфика проблемно-диалогической технологии при профильном обучении Основы построения уроков по ИЯ в профильных классах средней общеобразовательной школы. Отбор содержания в профильной школе. Уровневая дифференциация заданий. Особенности подготовки к ЕГЭ, профильным олимпиадам. Организация различных видов деятельности в решении задач профильного образования. Технология работы с информацией. Технологии актуализации мотивации к учению, возрастающей роли субъектности и самостоятельности в ходе учения.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.02 Средства и методы обучения иностранным языкам дошкольников	
Цель:	раскрыть специфику обучения иностранному языку детей младшего возраста, подготовить учителей ИЯ, владеющих технологиями обучения ИЯ для дошкольников и учащихся начальной школы и способных совершенствовать её.
Задачи:	- управление процессом овладения ИЯ в результате реализации практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения; - обеспечение реализации знаний, умений и компетенций по данному предмету во внеурочной деятельности; - анализ собственной деятельности с целью повышения своего профессионального уровня.
Содержание дисциплины:	История методики раннего обучения ИЯ Психологические особенности познавательных процессов у детей дошкольного возраста Факторы, влияющие на лучшее усвоение ИЯ дошкольниками Игровые технологии обучения иностранным языкам дошкольников Сказка как прием обучения различным видам речевой деятельности Анализ УМК для дошкольников Приемы драматизации и инсценирования сказок на занятиях по ИЯ с дошкольниками Структура и особенности занятия ИЯ с дошкольниками
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.02.01 Лексический практикум по межкультурному общению	
Цель:	совершенствование умений и навыков речевой деятельности на английском

	языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной компетенции у студентов в условиях устной и письменной коммуникации в контексте изученных тем курса.
Задачи:	- сформировать у студентов продвинутый уровень речевых умений письма и говорения, необходимый для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке; - ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний об английском языке, необходимом для общения на данном языке на разных уровнях; - создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков; - расширить общекультурный и филологический кругозор учащихся.
Содержание дисциплины:	Путешествия В отеле
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.02 Лексический аспект англоязычной коммуникации	
Цель:	совершенствование умений и навыков речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной компетенции у студентов в условиях устной и письменной коммуникации в контексте изученных тем курса.
Задачи:	- сформировать у студентов продвинутый уровень речевых умений письма и говорения, необходимый для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке; - ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний об английском языке, необходимом для общения на данном языке на разных уровнях; - создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков; - расширить общекультурный и филологический кругозор учащихся.
Содержание дисциплины:	Изучение лексических и грамматических языковых средств по лексическим темам Разговорная практика по теме 1, устная и письменная коммуникация Разговорная практика по теме 2, устная и письменная коммуникация
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по культуре речевого общения на английском языке	
Цель:	сформировать у студентов умения межкультурного общения на английском языке в культурно-детерминированных ситуациях.
Задачи:	- совершенствование умений межкультурного общения на английском языке во всех видах речевой деятельности; - расширение знаний межкультурного характера о стране изучаемого языка и его носителях; - формирование культуры общения через иностранный язык.
Содержание дисциплины:	Взаимоотношения в семье и школе Правосудие Война и мир
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.03.02 Аспекты профессиональной коммуникации на английском языке	
Цель:	формирование практических умений и навыков, необходимых для успешных взаимоотношений с коллегами в будущей педагогической деятельности; совершенствование иноязычной компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной; подготовка к решению задач научно-исследовательской, педагогической, проектной, организационно-управленческой деятельности в образовательной, научной, социокультурной сферах деятельности.
Задачи:	- формирование у студентов представления о взаимодействии языка и

	культуры, структуре коммуникативного акта, видах и формах профессиональной коммуникации; - расширение словарного запаса в сфере профессионального общения; - обучение аудированию аутентичной иноязычной речи в сфере профессионального общения; - обучение чтению и интерпретации современных текстов педагогического и методического содержания; - формирование у студентов практических навыков и умений эффективного письменного и устного профессионального взаимодействия с представителями различных культур; - обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.
Содержание дисциплины:	Школьное образование: базовые понятия Система школьного образования в Великобритании Система школьного образования в Великобритании и России: сравнительный анализ Школьное образование в России и за рубежом: основные проблемы Высшее образование: основные понятия Система высшего образования в Великобритании Система высшего образования в Европе и России Высшее образование: основные проблемы
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
ФТД. Факультативы	
ФТД.01 Профилактика деформации личности в информационной среде	
Цель:	системное изложение ключевых вопросов и основных понятий информационно-психологической безопасности и психологии безопасности в киберсреде, формирование, расширение и углубление представлений о культуре безопасности личности в информационной и виртуальной средах, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Задачи:	- определить современное понимание информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; рассмотреть влияние современных информационных технологий на жизнедеятельность человека и общества; - выделить угрозы информационно-психологической безопасности личности в киберсреде и их основные источники; - рассмотреть сущность психологических манипуляций в интернет-среде как механизма скрытого психологического принуждения личности; - определить содержание информационно-психологической защиты личности, выделить ее структуру и основные направления; - рассмотреть психологические аспекты преступлений в киберсреде; - изучить современные методы психологических исследований поведения пользователей интернет-среды.
Содержание дисциплины:	Психология безопасности в киберсреде как раздел киберпсихологии Информатизация современного общества, цифровое общество и цифровая культура. Социальные сети Исследования поведения человека в интернет-среде. Профайлинг в интернет-среде Информационная гигиена, технологии обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Персональные данные и их защита
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
ФТД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Цель:	обучение практическому владению английским языком для активного применения иностранного языка в профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и

	непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
Задачи:	- коммуникативная компетенция, т.е. умение общаться, быстро и четко устанавливать деловые и дружеские контакты с людьми, хорошая осведомленность в области коммуникаций (общения) и умение воплотить знания на практике. - прагматическая компетенция, т.е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; - когнитивная компетенция, т.е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельной раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; - межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; - профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.
Содержание дисциплины:	Научно-профессиональная коммуникация Фонетика Лексика фразеология Грамматика Аудирование Говорение Основы деловой переписки Чтение
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
ФТД.03 Организация предпринимательской деятельности	
Цель:	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	- овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных станах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности Создание нового предприятия Функционирование предпринимательской организации Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
ФТД.03 Искусственный интеллект	
Цель:	- предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; - предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; - знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.

Задачи:	- дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; - выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; - сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
Содержание дисциплины:	Введение и алгоритмические методы. Обработка натуральных текстов. Обработка звука и речи. Компьютерное зрение Машинное обучение и инфраструктура
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
ФТД.04 Приемы убеждения в устном общении	
Цель:	помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально-коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.
Задачи:	- раскрыть основы эффективного речевого воздействия на партнера по коммуникации с учетом этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с тактиками и стратегиями эффективного аргументирования; - рассмотреть основные модели и теории коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в коммуникации, в том числе деловой; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание дисциплины:	Речевое воздействие и коммуникативная этика Межкультурная коммуникация и убеждающее общение Современные технологии коммуникации
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
ФТД.04 Навыки успешных публичных выступлений	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
Задачи:	- Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях. - Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией. - Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса. - Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации. - Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-

	речевых ситуациях. - Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. - Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. - Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения
Содержание дисциплины:	Виды выступлений и требования к ним. Содержание и форма выступления Поведение во время выступления. Психологические приёмы в подготовке выступления Взаимодействие с аудиторией Выступление перед аудиторией
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
ФТД.05 Построение педагогической карьеры	
Цель:	формирование основ базовой педагогической культуры, обеспечение усвоения студентами знаний об общей характеристике педагогической деятельности, профессиональном мастерстве, а также овладение умениями и навыками, компетенциями, необходимыми для становления и развития карьеры будущего педагога.
Задачи:	- Формирование у будущих педагогов осознанного понимания сущности и содержания педагогической профессии и самого себя как субъекта педагогического труда. - Содействие развитию у студентов интереса к педагогической профессии, деятельности педагога. - Активизация процесса личностно-профессионального самопознания, саморазвития и самовоспитания студентов с учетом их индивидуальных особенностей. - Развитие интереса к практическому освоению принципов планирования профессиональной и личной карьеры.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Образование и профессиональная подготовка в современном вузе Раздел 2. Понятие и содержание педагогической карьеры Раздел 3. Моделирование организации процедуры аттестации результатов деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Раздел 4. Планирование педагогической карьеры
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
ФТД.05 Образ учителя в кинематографе	
Цель:	помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности; познакомить с аксиологическими аспектами педагогической деятельности учителя.
Задачи:	- проследить трансформацию образа учителя в советском и российском кинематографе; - выявить отличия образа учителя в российском и зарубежном кинематографе; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений кинематографа, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	Образ учителя в советском кинематографе Образ учителя в современном российском кинематографе Образ учителя в современном зарубежном кинематографе
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
ФТД.05 Создание и продвижение личного бренда в социальных сетях (педагогический блогинг)	

Цель:	формировании ключевых компетенций, необходимых для создания и продвижения блогов (сайтов в формате «личный или корпоративный сетевой дневник») с получением заранее планируемых эффектов (результатов).
Задачи:	- сформировать теоретические основы работы педагога в блогосфере; - развитие понимания специфики работы педагога – блогера; - создать условия для освоения современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы блогинга. Жанровая специфика педагогических блогов. Специфика работы педагога-блогера. Медиапсихология и специфика медиасреды в контексте блогосферы.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы

Аннотации программ практик
основной образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Иностранный язык»
заочная форма обучения
2026 год начала подготовки

Блок 2. Практика	
Обязательная часть	
Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)	
Вид практики	производственная
Тип практики	педагогическая
Цель:	1 этап: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, приобретение навыков практической и организационной работы для организации внеурочной деятельности в условиях реализации компетентностного подхода 2, 3, 4 этапы: формирование профессиональных компетенций педагогической деятельности бакалавра в условиях образовательного учреждения на основе теоретической подготовки по психологии, педагогике и методике преподавания иностранных языков, а также усвоение основных положений методики преподавания иностранного языка в школе (современных методов, принципов, приемов обучения, критериев эффективности обучения); приобретение индивидуального опыта преподавания иностранного языка на основе анализа учебно-воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении.
Задачи:	1 этап: - применение теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин для решения профессиональных задач в условиях внеурочной деятельности; - становление и совершенствование умений и навыков использования в профессиональной деятельности психологических методов диагностики в работе классного руководителя и учителя-предметника при организации внеклассной работы с обучающимися; - формирование коммуникативных умений в процессе общения студента с обучающимися и коллегами; - формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; - формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств (педагогический такт, эмпатия); - формирование у студентов навыков работы в коллективе и приемов конструктивного взаимодействия в образовательной среде 2, 3, 4 этапы: - связь вузовского теоретического и практического обучения студента с практикой обучения, воспитания и развития личности ученика современной школы (углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла); - становление и развитие знаний, умений и навыков труда учителя в решении профессиональных задач в педагогической и культурно-просветительской деятельности; - углубление и приобретение новых знаний в области специального, научно-методического, психолого-педагогического, культурно-просветительского аспектов профессиональной деятельности на основе самостоятельной работы с использованием различных источников информации; - изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в школе, формирование умения работать с нормативными документами, регламентирующими профессиональную педагогическую деятельность; - знакомство с содержанием работы учителя-предметника и классного руководителя, приобретение и осознание опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя-предметника и классного руководителя;

	- закрепление и осмысление профессионально-методических и лингвистических знаний, полученных в процессе обучения в вузе; - анализ и синтез указанных знаний в процессе обучения иностранному языку в школе; - развитие профессионального мышления студентов-практикантов с учетом таких его характеристик, как гибкость, критичность, самостоятельность; - привитие интереса к научно-исследовательской работе. - воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, формирование чувства ответственности за результаты своей деятельности; - формирование и развитие у будущих специалистов педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности, отвечающих современным требованиям; - развитие у будущих специалистов педагогических способностей; - выработка творческого, дифференцированного и исследовательского подхода к педагогической деятельности.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	51 зачетная единица
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Цель:	совершенствование психолого-педагогических знаний, формирование у студентов профессиональных умений и навыков как компонентов компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности, а также способствующих их профессиональному и личностному становлению.
Задачи:	- знакомство с образовательной организацией и основными направлениями ее деятельности; - знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации; - знакомство с функциональными обязанностями педагога; - знакомство с различными формами организации обучения детей; - формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; - формирование первичных умений и навыков, необходимых для развития исследовательской позиции студентов; - формирование профессионально значимых личностных качеств студентов; - формирование коммуникативных умений, связанных с общением студентов с обучающимися и коллегами (студентами, педагогами, психологами, методистами); - формирование и развитие потребности студентов в самоорганизации и самообразовании.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Цель:	сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.
Задачи:	- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин блока 1. - углубление и приобретение новых знаний в области производственно-практической, научно-методической, научно-исследовательской деятельности на основе самостоятельной работы с различными источниками информации; - обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР, ее анализ в проблемном аспекте, систематизация и обобщение полученной теоретической информации и оформление ее в виде специальной главы (или глав); - обработка данных, полученных в ходе практического исследования проблем,

	рассматриваемых в ВКР, их систематизация, обобщение и оформление в виде специальной главы (или глав); - развитие и совершенствование приобретенных навыков научно-исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР; - развитие и совершенствование навыков оформления результатов научно-исследовательской работы.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц